



Al hablar de educación y de escuela, debemos evitar caer en una mirada que las descontextualiza haciendo un análisis de su crisis en el que pareciera que los problemas a resolver fueran del quehacer interno de la institución, y no del papel social y de la representatividad histórica surgida de los profundos cambios que vive la humanidad. Estos cambios cuestionan las prácticas educativas, los lenguajes de la escuela y las interacciones surgidas de la nueva subjetividad. Nuestra tarea exige cambiar la mirada desde la cual percibíamos y analizábamos el entramado educativo de nuestra sociedad.



**Tatiana Flores V.**  
Taller Construyamos  
Nuestros Juguetes



**Cecilio Chumacero A.**  
Taller Cuentos Ilustrados

...Hablar de escuela del futuro implica atender a los nuevos elementos de la sociedad global que tocan con la actividad escolar y que le exigen a la escuela profundos replanteamientos, no sólo en su papel y su sentido histórico, sino además, en la manera de operar en los contextos culturales específicos; ya que no podemos olvidar que los desarrollos de la ciencia, la tecnología y la sociedad, son recontextualizados por las prácticas de maestros y alumnos desde los ámbitos culturales en los cuales construyen su vida...

**Marco Raúl Mejía**



Edición de homenaje de El Duende a los niños de Oruro con la colaboración creativa del CEMEI. El Centro de Multiservicios Educativos e Interculturales es un proyecto de la Fundación Inti Raymi está ubicado en la zona Norte de la ciudad de Oruro. Presta atención a 13.000 escolares de 24 administraciones educativas fiscales de los ciclos prebásico, básico e intermedio.

