

Letras  
Orureñas

# Ricardo Perales Ortiz

**Ricardo Perales Ortiz** (1889 - +), Abogado, docente e historiador.

Fue por muchos años Juez de Trabajo de la capital (Oruro), al mismo tiempo que Catedrático de Legislación Social de la Facultad de Derecho de la Universidad Técnica de Oruro. Desempeñó también años más tarde, en la misma universidad, el cargo de Director del ya desaparecido Instituto de Cultura Social, en concordancia con su gran experiencia como organizador y dirigente sindical. Como historiador, ha publicado en 1945 "Instrucción y Educación Cívica" y en 1958, "Proceso Histórico de la Nacionalidad Boliviana", obra significativa por su original enfoque sociológico y crítico.



## El problema del regionalismo

**Según este prestigioso autor, los regionalismos son producto de un lamentable descuido y la falta de una adecuada educación moral y cívica....**

Es innegable que la educación moral y cívica se ha descuidado en los planteles de enseñanza. Por ello es que en el corazón de nuestros niños no anidan aún los nobilísimos sentimientos del amor, de la simpatía, del altruismo. Es por ello que no existen esos vínculos espirituales que deben aproximarnos a todos los bolivianos. Por ello es que los habitantes de este país nos miramos con desconfianza, con indiferencia, por qué, no decirlo con franqueza, con odios y rencores lugareños. Y por ello es que los bolivianos no hemos podido crear hasta hoy un verdadero sentimiento nacional, el sentimiento bolivianita que sea un nexo que nos una a todos los que hemos nacido en esta región geográfica de la América india.

Y para desgracia mayor de todos los habitantes de Bolivia, los políticos criollos han abierto una herida, sangrante aún en el corazón de los bolivianos del Norte y del Sud de la república. Nos referimos a la llamada Revolución Federal (1898). Ha concluido con el éxito de las armas federales pero ha dividido con charcos de sangre a los habitantes de dos circunscripciones territoriales que estaban llamadas siempre a un común destino.

¿Y qué ha hecho la escuela boliviana hasta hoy para curar esta llaga social que se mantiene infectada y destilando odios y rencores?. Que sepamos, nada. Se mantienen, latentes las pasiones y sentimientos regionalistas. El maestro boliviano nada ha hecho de su parte para cicatrizar esa herida bordeada aún de coágulos de sangre...

Se ha dicho que el deporte será el vehículo de unión y solidaridad de todos los bolivianos del Norte, del Centro, del Sud y del Oriente... Bien está como un ideal patriótico, como una noble aspiración de confraternidad nacional. Pero, por lo que vemos hasta hoy, no pasa de ser más que un sentimentalismo teórico, muy fuera de la realidad boliviana.

Es que, repetimos, el niño no recibe ningún bagaje espiritual en la escuela. Se mantiene intocado este problema de pedagogía nacional. El mentor nada hace para desarraigar esos egoísmos de campanario, ese egoísmo que divide a los niños y adolescentes en la escuela y en el cuartel.

Preciso es reaccionar contra este estado de abulia y de pereza mental en los encargados de dirigir y administrar las circunstancias de la enseñanza pública.

